

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Horasman Obet Edom Sinaga
Universitas Sanata Dharma
2024

Media pembelajaran dan laboratorium yang terbatas dalam pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X di SMA Negeri 1 Depok menyebabkan peserta didik kurang tertarik serta merasa bosan untuk mengikuti proses pembelajaran. Hal ini menyebabkan pemahaman peserta didik terhadap materi larutan elektrolit dan non elektrolit menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, dalam penelitian ini dilakukan pengembangan video pembelajaran pada larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan pengembangan ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk berupa video pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit dan (2) mengetahui kevalidan, keefektifan, serta kepraktisan produk. Uji coba dilakukan pada 34 orang peserta didik kelas XI MIPA 3 sebagai sampel. Instrumen dalam penelitian ini terdiri atas lembar wawancara, butir soal evaluasi, dan lembar angket respon peserta didik. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Produk yang dikembangkan menggunakan lima tahapan dalam penelitian ADDIE yaitu analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), pelaksanaan (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). (2) Produk telah memenuhi kriteria sangat layak dengan nilai rata-rata 84,09% berdasarkan validasi ahli materi, sedangkan hasil validasi dari ahli media memperoleh nilai rata-rata 67,7% dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil uji coba soal evaluasi, produk memiliki kriteria efektif dengan perolehan nilai rata-rata 78,12%. Selain itu, berdasarkan hasil respon peserta didik produk yang dikembangkan memiliki kategori praktis dengan nilai rata-rata 81,84%.

Kata kunci: Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Media Pembelajaran Kimia, dan Video Pembelajaran Kimia

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ON
ELECTROLYTE AND NON-ELECTROLYTE SOLUTIONS**

Horasman Obet Edom Sinaga
Universitas Sanata Dharma
2024

Limited learning media and laboratories in studying electrolyte and non-electrolyte solutions for a class This causes students' understanding of electrolyte and non-electrolyte solution material to be less than optimal. Therefore, in this research, a learning video was developed on electrolyte and non electrolyte solutions. This research is Research and Development (R&D) using ADDIE development. This research aims to (1) produce a product in the form of a learning video on electrolyte and non-electrolyte solutions and (2) determine the validity, effectiveness, and practicality of the product. The trial was carried out on 34 students in class XI MIPA 3 as samples. The instruments in this research consisted of interview sheets, evaluation question items, and student response questionnaire sheets. Data analysis was carried out using quantitative and qualitative descriptive and analysis. The research results show that: (1) The product developed uses five stages in ADDIE research, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The product has met the very appropriate criteria with an average score of 84.09% based on material expert validation, while the validation results from media experts obtained an average score of 67.7% with appropriate criteria. Based on the results of the evaluation test, the product has effective criteria with an average score of 78.12%. Apart from that, based on the results of student responses, the product developed has a practical category with an average score of 81.84%.

Keywords: *Chemistry Learning Media, Chemistry Learning Videos, Electrolyte and Non Electrolyte*